



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
Ошского технологического университета имени академика М.М.Адышева
со «2» по «4» мая 2018 года**

Ош 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
Ошского технологического университета имени академика М.М.Адышева
со «2» по «4» мая 2018 года**

г. Ош

«4» мая 2018 года

I СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВЭК – внешняя экспертная комиссия

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГАК – государственная экзаменационная комиссия

МОиНКР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики

НАН КР – Национальная академия наук Кыргызской Республики

НААР – национальное агентство аккредитации и рейтинга

НИОКР – научно-исследовательские опытно-конструкторские работы

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

ОП – образовательная программа

ОшТУ – Ошский технологический университет

ПОВТАС – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

ППС – профессорско-преподавательский состав

СРС – самостоятельная работа студентов

УМК – учебно-методический комплекс

II ВВЕДЕНИЕ

В период со 02 по 04 мая 2018 года Внешней экспертной комиссией проведена внешняя оценка качества Ошского технологического университета имени М.М.Адышева в соответствии со стандартами Независимого агентства аккредитации и рейтинга.

Объектами оценки были определены основные процессы университета, система менеджмента; учебный процесс, качество преподавания и оценка успеваемости, деятельность университета по приему студентов; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда; качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава; научно-исследовательская работа ППС и студентов на момент аккредитации и в динамике за последние 3 года.

III ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОШСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.М. АДЫШЕВА

Ошский технологический университет им. М.М. Адышева является высшим профессиональным учебным заведением, в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Указами Кыргызской Республики, Постановлениями и Решениями Правительства Кыргызской Республики, другими нормативными правовыми актами МОН КР и Уставом ОшТУ им. М.М. Адышева

Университет образован на базе Фрунзенского политехнического института приказом Министра высшего и среднего специального образования Кыргызской ССР в 1963 году (в г.Ош был открыт вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института). 21 января 1991 года Постановлением Совета Министров Кыргызской ССР за № 17 на базе вечернего общетехнический факультета Фрунзенского политехнического института создан Ошский технологический колледж. 24 февраля 1996 года Указом Президента Кыргызской Республики № 21 Ошский технологический колледж преобразован в Ошский технологический университет. Приказом министра образования и

культуры КР № 57/1 от 23 января 2004 года Ошскому технологическому университету было присвоено имя академика Мусы Мурзапаязовича Адышева.

В настоящее время ОшТУ включает в себя: 3 института (Институт повышения квалификации и переподготовки кадров; Институт прикладных наук; Институт языковой подготовки и международных образовательных программ); 7 факультетов (автомобильного транспорта; энергетический (специальность энергетического факультета 640200 - «электроэнергетика и электротехника» подлежит текущей аккредитации); архитектурно-строительный; кибернетики и информационных технологий; экономики и управления; технологии и природопользования; естественно-технический), а также 2 колледжа (технологический колледж, Узгенский колледж технологии и образования им. Академика Б. Мурзубраимова). Также в состав ОшТУ входит центр профориентации и довузовской подготовки, а также лицей.

Приоритетными научными направлениями ОшТУ являются: информационные и телекоммуникационные технологии и новые материалы; энергетика и транспорт (включая альтернативные источники энергии и проблемы обеспечения безопасности дорожного движения); строительство, дизайн, архитектура и горное дело; машиноведение, химические технологии в сельском хозяйстве и биотехнологии; проблемы охраны окружающей среды, природопользования и сохранения биоразнообразия; комплексное освоение минеральных ресурсов; технологии переработки сельскохозяйственного сырья; экономические проблемы Кыргызстана в условиях перехода к рыночным отношениям; лингвистические и методические проблемы описания иностранных языков в учебных целях и разработка новых технологий их обучения; экологические и биотехнологические проблемы в условиях высокогорья Южного региона Кыргызстана.

ОшТУ входит в российско-кыргызский консорциум и сотрудничает более чем со ста пятьюдесятью учебными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья, осуществляется обмен студентами по международным программам. Преподаватели и аспиранты проходят стажировку за границей.

IV ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Внешняя оценка качества образовательных услуг проведена в соответствии с программой, разработанной НААР совместно с председателем экспертной группы и согласованной с руководством университета.

ВЭК утверждена Приказом директора НААР № № 21-18-ОД от 1 апреля 2018 года в следующем составе:

1. *Председатель* – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, эксперт I категории НААР, первый проректор Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова (г.Актобе, Республика Казахстан).

2. *Наблюдатель* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

3. *Наблюдатель Министерства образования и науки Кыргызской Республики* – Алтыбаева Мейликан, директор департамента аккредитации и качества образования Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызская Республика).

4. *Зарубежный эксперт* – Герман Андрей Евгеньевич, к.ф.-м.н., доцент, декан физико-технического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (г. Гродный, Республика Беларусь).

5. *Зарубежный эксперт* – Тойбаев Адлет Жунусович, к.п.н., проректор Казахстанского инженерно-технологического университета (г. Алматы, Республика Казахстан).

6. *Национальный эксперт* – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н., профессор Баткенского государственного университета (г.Кызыл-Кыя, Кыргызская Республика).

7. *Национальный эксперт* – Ботобеков Арстаналы Ботобекович, заведующий кафедрой бухгалтерского учета Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

8. *Работодатель* – Шоноев Мирлан Курманбекович, директор Ошского филиала ОАО «Халык Банк Кыргызстан» в г. Ош (г. Ош, Кыргызская Республика).

9. *Студент* – Асанов Максатбек Турдумаматович, обучающийся 4 курса специальности «Информационные технологии» Кыргызско-Узбекского университета (г.Ош, Кыргызская Республика).

Согласно программе мероприятий состоялась встреча экспертов НААР с руководством ОшТУ в лице ректора и проректоров, руководителей структурных подразделений (департамент по организации учебного процесса и управлению качеством, департамент по воспитательной работе и социальному развитию, департамент языковой подготовки и международных образовательных программ, институт повышения квалификации, институт прикладных наук, центр международного сотрудничества, отдел информационных технологий, отдел профориентации и довузовской подготовки, отдел аспирантуры и докторантуры, отдел магистратуры, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, ответственный секретарь приемной комиссии и др.).

Также состоялись встречи с деканами факультетов по аккредитуемым специальностям, заведующими кафедрами, коллективом преподавателей и студентов университета, а также работодателями. Проведено анкетирование студентов и преподавателей.

Проведен визуальный осмотр материально-технической базы университета, объектов инфраструктуры и коллективного пользования.

Экспертами был проведен осмотр учебно-лабораторной базы, обсуждены основные проблемы организации учебного процесса и материально-технического обеспечения.

В рамках аудита проведено ознакомление с ведущими базами практик по аккредитуемым образовательным программам, в рамках которого состоялись встречи с руководством ведущих предприятий региона, руководителями практик от предприятий, осмотрены рабочие места, на которых организована практика студентов.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 4 мая 2018г.

V ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОшТУ реализует образовательные программы: бакалавриат – 30 направлений; магистратура – 13 направлений. Общий контингент студентов – 8850 (из них, дневное обучение – 4874, на гранте - 696). Иностранцев студентов - 88. Контингент магистрантов – 186; ППС – 435, из них штатные – 406; доктора наук – 19, из них штатные – 12. Кандидаты наук – 106, из них штатные – 98; магистры - 46. Наличие аккредитации программ – ААОПО 2018 г. (сертификат №VU180000022) Официальный сайт ОшТУ: www.oshtu.kg, E-mail: oshtu.adyshev@mail.ru

Общее количество сотрудников ОшТУ в 2017-18- учебном году составило 767 человек. Профессорско-преподавательский состав — 408 человек, из них штатных – 389; совместителей-17; административно-управленческий персонал -108 человек. Общее количество работников Узгенского института технологии и образования — 76 человек.

Из 408 членов ППС — 11 докторов наук, профессоров, 96 кандидатов наук, доцентов. Профессорско-преподавательский состав со стажем работы в ВУЗе более 10 лет составляет 72%.

В университете работают: 1 заслуженный деятель науки Кыргызской Республики, академик НАН КР; 2 заслуженных работника образования Кыргызской Республики; 2 заслуженных работника геологической службы КР; 9 академиков и членов-корреспондентов отраслевых академий; более 80 преподавателей, получивших нагрудный знак «Отличник народного образования КР».

Средний возраст докторов наук и профессоров - 55 лет, кандидатов наук, профессоров - 52 года, кандидатов наук, доцентов - 40 лет.

Научная деятельность ОшТУ координируется отделом науки ОшТУ и реализуется в следующих подразделениях: институте прикладных наук, 2-х научных лабораториях, кафедрах и факультетах, научно-техническом совете. Имеется Межгосударственный ведомственный диссертационный совет, отделы магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

Учебные корпуса университета занимают 24513м² и соответствуют требованиям, предъявляемым к помещениям для образовательной деятельности.

Миссия ОшТУ: 1) Обеспечение качественного и доступного образования с применением новейших образовательных технологий и инноваций. 2) Всемирная поддержка подъема и развития экономики и производства, техники и технологий в республике путем подготовки высококвалифицированных специалистов новой формации, подготовленных на принципах компетентностного подхода и способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности. 3) Достижение международного признания.

VI СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 стандарт «Стратегическое развитие и гарантия качества»

Предоставленный самоотчет ОшТУ им. М.М. Адышева по институциональной аккредитации, проведенные интервью со всеми заинтересованными лицами учебного процесса, анализ проведенного анкетирования студентов и ППС вуза показывает соответствие национальным приоритетам Кыргызстана и региона ОШ.

В университете разработана и утверждена миссия, целями и задачами которые находят свое отражение в утвержденной Стратегии развития. Стратегия развития вуза ОшТУ им. М.М. Адышева утверждена на заседании Ученого совета протокол №2 от 29.09.2017г. Структура стратегии развития состоит из 4 ключевых направлений и включает все виды деятельности университета. Мониторинг реализации стратегии развития осуществляется на структурными подразделениями университета, отчеты обсуждаются на заседаниях Ученого совета.

В целях реализации стратегии развития университета структурными подразделения разработаны и утверждены планы работы отделов, кафедр, факультетов. В вузе имеется утвержденная политика в области качества которая доступна общественности посредством электронных и бумажных ресурсов. Политика в области качества обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета университета - протокол №2 от 29.09.2016 года.

Ведется работа по внедрению стандартов системы менеджмента качества университета ISO 9001:2008, проводится подготовительная работа по прохождению сертификационного аудита.

Миссия, цели, задачи и Стратегия развития университета доступны на сайте вуза, информационной платформе AVN, газете Студент Time, библиотеке, а также на кафедрах и факультетах.

Проведенные мероприятия ВЭК в рамках институциональной аккредитации показал ориентированность ОшТУ им. М.М. Адышева на развитие стратегического, тактического

и оперативного планирования деятельности вуза, постоянной работы по мониторингу и корректирующим действиям.

Ведется постоянная работа по развитию корпоративной культуры работников университета, среди студенчества проводятся мероприятия по повышению корпоративной культуры.

Сильные стороны:

- наличие разработанной и реализуемой стратегии развития университета и ее соответствие национальным приоритетам Кыргызстана;
- наличие политики гарантии качества университета;
- доступность и широкое обсуждение имеющейся в университете стратегии развития университета.

Слабые стороны:

- в стратегии развития вуза не на достаточном уровне проведен анализ имеющихся рисков;
- отсутствие в стратегии развития университета индикативных показателей реализации;
- не высокая степень привлечения работодателей, выпускников и иных заинтересованных сторон при обсуждении стратегии развития вуза.

Члены экспертной комиссии рекомендуют:

- разработанная стратегия развития университета требует существенного совершенствования с указанием конкретных целевых индикаторов развития;
- активизировать работу по внедрению принципов корпоративного управления и корпоративной культуры;
- расширить вовлеченность внешних стейкхолдеров в разработку миссии и стратегического плана развития университета и обеспечить их репрезентативность;
- развитие планирования деятельности вуза через процессы, совершенствование планов развития образовательных программ;
- активизировать работу по прохождению сертификационного аудита СМК.

ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 1 удовлетворительную позицию и по 3 критериям – предполагает улучшения.

6.2 Стандарт «Руководство и менеджмент»

Ошский технологический университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, вуз зарегистрирован в Министерстве образования и культуры КР от 20.03.2000 г. приказ № 140/1 (рег. №53 «Г»). Учебное заведение зарегистрировано в Ошском областном управлении юстиции как юридическое лицо 27.02.1991 года, перерегистрация 05.04.2000 г. (свидетельство о гос. регистрации: № 25980-3306 У- е серии ГРП, № 006138, ОКПО 05709915, СОАТО 4170640100000). Так же, университет руководствуется нормативными документами МОНКР, внутренними положениями и правилами организации деятельности высших учебных заведений.

В университете имеется утвержденная организационная структура которая соответствует целям и задачам реализуемой стратегии развития.

На момент посещения ОшТУ им. М.М. Адышева в вузе проводилась активная работа по подготовке к внедрению стандартов системы менеджмента качества и прохождению сертификационному аудиту.

Ректор университета назначается приказом Премьер-министра КР по итогам проводимой процедуры выборов. Высшим коллегиальным органом управления является Ученый совет, в состав которого входят все заинтересованные лица – руководство вуза, ППС, представители студенческого самоуправления.

Руководство университетом осуществляется:

- ректором вуза;

- проректором по учебной работе;
- проректором по науке и инновациям;
- проректором по внешним связям и развитию;
- проректором по государственному языку.

Ученый совет ОшГУ является выборным высшим органом управления вуза; возглавляет – ректор университета; состоит из 48 членов (*Приложение 4.1. Состав ученого совета ОшГУ им. М.М. Адышева*). Ученый совет ОшГУ формируется согласно Уставу ОшГУ, утвержденному МОНиККР (приказ №140/1 от 20.03.2000, рег. №53 «Г») и «Положением об Ученом совете высшего учебного заведения КР», утвержденным Постановлением Правительства КР №346 от 29 мая 2012 года.

Также, в университет имеются соответствующие департаменты, учебно-методический совет, коллегиальные органы управления факультетов (ученые советы факультетов, учебно-методические советы факультетов, органы самоуправления студентов). Структура ОшГУ, также, включает в себя: ректорат, начальник отдела качества образования, учебно-методический совет, научно-технический совет, 3 института, заведующий библиотеки, руководители отделов, деканы 7 факультетов, заведующие 35 кафедрами, бухгалтерия, юрист, канцелярия, архив, департамент по воспитательной работе и социальной развитие, административно-хозяйственной части и медицинский пункт.

Структурные подразделения университета при организации своей деятельности руководствуются утвержденными положениями об отделах, планов работ. Работники структурных подразделений руководствуются утвержденными должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка и иными положениям вуза.

Внедряемая система менеджмента качества университета предполагает внедрение принципов корпоративного управления. В рамках внедрения СМК в вузе находятся на стадии разработки и совершенствования нормативные документы, процедуры соответствующие положениям стандартов ISO. Мониторинг деятельности коллегиальных органов управления проводится на системной основе, регулярно организуется работа по внутреннему аудиту. В университете разработаны ряд документов управления руководящих документов для обеспечения управления учебной, научной и вне учебной деятельностью, а также Кодекс чести ППС и сотрудников, Кодекс чести студента и др.

Университетом установлены тесные связи сотрудничества с организациями образования и производства Кыргызстана (имеются около 40 договоров о сотрудничестве). В целях повышения качества образования в университете обеспечено масштабное использование сетевых технологий, информационно-образовательных и телекоммуникационных сетей.

В университете регулярно проводится мониторинг удовлетворенности среди ППС и студентов посредством внутренней информационной системы AVN. Доступность и прозрачность деятельности руководства и коллегиальных органов управления вуза обеспечивается путем предоставления соответствующей информации всем заинтересованным сторонам посредством различных каналов связи (интернет, внутренняя информационная система, социальные сети, стенды и т.д.).

Внешняя экспертная комиссия отмечает достаточный уровень развития корпоративной культуры работников.

Сильные стороны:

- наличие утвержденной функциональной структуры университета позволяющей реализовывать стратегию развития;
- достаточный уровень развития корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава вуза.

Слабые стороны:

- отсутствие внедренной и сертифицированной системы менеджмента качества вуза;
- отсутствие внедренных принципов корпоративного управления вузом;

- низкий уровень управления деятельности университета с использованием процессного подхода;
- недостаточный уровень развития управления через планирование развития образовательных программ.

Эксперты рекомендуют:

- совершенствовать систему оценки рисков и определение путей их снижения;
- разработать и внедрить систему корректирующих и предупреждающих действий;
- привести планы работ структурных подразделений и бюджета университета в соответствие с утвержденной стратегией развития университета;
- активизировать работу по совершенствованию ИС AVN по модулям электронного документооборота, модулей стратегического планирования (в том числе рейтинге ППС, кафедр, факультетов);
- обеспечить проведения курсов повышения квалификации для руководителей высшего и среднего звена в области менеджмента в образовании, риск менеджмента и т.д.

ВЭК отмечает, что по 1 позиции сильная, по 9 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции и по 6 критериям предполагает улучшения.

6.3 Стандарт «управление информацией и отчетность»

Автоматизация управления организации учебного процесса обеспечивается внедренной в вузе информационной системой «AVN», которая включает в себя модули – учебный отдел, отдела кадров студентов, отдела кадров работников, деканат, кафедра, бухгалтерии и т.д.; имеется электронный журнал. Внутренняя информационная система AVN имеет возможность накапливать информацию по движению студентов с момента поступления в университет до момента его окончания и выдачи диплома

ИСАVN имеет следующие формы отчетов – Отчеты приёмной комиссии; Отчеты отдела кадров сотрудников; Отчеты отдела кадров студентов; Отчеты деканата; Отчеты бухгалтерии; Отчеты образовательного портала; Отчеты тестирования; Отчеты анкетирования.

В имеющемся в университете образовательном портале ППС размещают методические материалы дисциплин и дополнительную информацию. В учебный процесс внедряются информационные технологии, развиваются дистанционные технологии обучения. В аудиториях имеются технические средства обучения, такие как, интерактивные доски, мультимедийные проекторы; имеются электронные диафильмы (анимация, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности), виртуальные лаборатории, системы тестирования, электронные учебники и учебные курсы.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг заочной формы обучения в университете внедряются дистанционные технологии посредством ИСАVN. Имеющиеся в университете ИСАVN имеет следующий функционал – СМС чат (on-line/of-line); вебинар; обмен файлами; систему тестирования; e-портфолио ППС.

В целях обеспечения обратной связи в университет регулярно проводятся встречи руководства со студентами и ППС, проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» результаты которого учитываются в рейтинге ППС.

В университет функционирует профессиональный союз в состав которого входят все штатные преподаватели вуза, имеется студенческий совет. Руководство профсоюза и студенческого совета активно участвуют при разрешении имеющихся конфликтных ситуаций. Внутренние распоряжения ректора, проректоров и начальников структурных подразделений доводятся до сведения исполнителей посредством системы «Комфорт». Новостные события вуза освещаются телестудией «Жаштык» по местным телеканалам таких как ОшТВ, Ош Пирим, Ынтымак по 30 минут в неделю. Телестудия «Жаштык», также, используется в учебном процессе в качестве учебно-лабораторного кабинета. В качестве каналов информирования общественности используются – YouTube, Facebook, «Одноклассники», Instagram, Ош Жанырыгы, Кутбилим, ЭркинТоо, Ош Шамы, 7 канал,

ЭлФМ, МаралФМ, Кабар, Акипресс, Баракелде, Арт-лайн.

Сильные стороны:

- наличие системы сбора, хранение информации о степени удовлетворенности студентов образовательными программами;
- сбор и обсуждение отчетов деятельности структурных подразделений на заседаниях коллегиальных органов управления.

Слабые стороны:

- низкий уровень использования информационных технологий при сборе и анализе данных при исследовании мнения ППС, выпускников и работодателей;
- слабо проводимый мониторинг успешности реализации образовательных программ с привлечением всех заинтересованных сторон;
- отсутствие единой разработанной и утвержденной системы мониторинга оценки деятельности всех структурных подразделений, ОП, коллегиальных органов и т.д. (форм, методов, отчетов, процедур и т.д.) ;

Эксперты рекомендуют:

- разработать и внедрить единую комплексную систему мониторинга оценки деятельности структурных подразделений, реализации образовательных программ, реализации стратегии развития университета;
- более шире привлекать студенческое сообщество и представителей ППС к принятию управленческих решений вуза.

Выводы по стандарту - 2 имеет сильную позицию, 12 удовлетворительную, 3 – предполагают улучшение.

6.4 Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

Предоставление образовательных услуг университета осуществляется на 7 факультетах, 35 кафедрах. Обучение ведется за счет государственного бюджета, на договорной (контрактной) основе по дневной, заочной (ДОТ) формам обучения. На момент посещения ВЭК, в вузе имеются лицензии на образовательную деятельность по 31 специальностям бакалавриата, 12 специальностям магистратуры.

Разработка образовательных программ осуществляется выпускающими кафедрами вуза в соответствии с утвержденным регламентом. Однако, члены ВЭК отмечают низкую степень участия всех заинтересованных лиц в разработке ОП (всего профессорско-преподавательского состава, студентов, работодателей и выпускников). ОП разрабатываются в соответствии с нормативными документами МОНКР, типовых планов. На ряду с ОП, университетом разрабатываются ожидаемые результаты по каждой специальности которые утверждаются на Ученом совете.

Планирование учебного процесса осуществляется путем составления графика учебного процесса, сводные графики экзаменационных сессий и ГАК и другие документации. Распределение педагогической нагрузки преподавателей осуществляется кафедрой, каждым из ППС составляется индивидуальный план работы. Учебная нагрузка студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. *В университет с 2012 года внедряется система ECTS, однако расчет педагогической нагрузки осуществляется в часах.*

Реализация образовательных программ осуществляется на основе УМКД и УМКС. В университете установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, лабораторные, практические и семинарские занятия, курсовое проектирование (курсовая работа), коллоквиумы, индивидуальные задания, консультация, контрольная работа, самостоятельная работа студентов, индивидуальная работа со студентами, учебно-производственная и преддипломная практика, выпускная квалификационная работа. Промежуточный контроль проводится как правило в форме тестирования.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в

формировании каталогов элективных дисциплин принимают участие практические работники.

На момент проведения процедуры институциональный В настоящее время университет ходит в Консорциум 11 вузов КР по выполнению проекта TEMPUSCMTO12B04-2004 «Интеграция вузов КР в Болонский процесс» и на базе ОшГУ был открыт Южный филиал (ЮФ) «Национального информационного центра (НИЦ) по Болонскому процессу (БП)». Головной НИЦ по БП был открыт в Международном университете Кыргызстана (г. Бишкек). Европейскими партнерами проекта являлись Пизанский (Италия) и Гентский (Бельгия) университеты.

Сильные стороны:

- ежегодное совершенствование содержание образовательных программ, рабочих учебных планов;
- участие работников университета в международных проектах TEMPUS;
- наличие устойчивой процедуры разработки и утверждения рабочих учебных планов специальностей бакалавриата и магистратуры.

Слабые стороны:

- отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами (в том числе дудипломные программы);
- не высокий уровень проводимого сопоставительного анализа с ведущими зарубежными вузами и стратегическими вузами-партнерами;
- планирование рабочих учебных планов и педагогической нагрузки преподавателей в часах, формальный аспект внедрения системы ECTS.

Эксперты рекомендуют:

- расширить сотрудничество с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами с целью гармонизации содержания и разработки совместных образовательных программ;
- принять меры по дальнейшему развитию полиязычной подготовки обучающихся;
- совершенствовать уровень внедрения принципов системы ECTS, в том числе при составление ОП, расчете педагогической нагрузки.

ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 8 критериям удовлетворительные и по 3 критериям предполагает улучшения.

6.5 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

Университетом организована работа по мониторингу успешности реализации образовательных программ. Одна из основных форм проведения мониторинга проводимого университетом является анкетирование, которое проводится среди студентов и преподавателей.

В соответствии с утвержденной процедуре мониторинга и пересмотра ОП осуществляется с применением следующих методов – анкетирование студентов, выпускников, преподавателей, родителей и работодателей; анализ успеваемости студентов; использование функционала AVN, анализ успеваемости студентов; экспертиза содержания ОП. Однако, системная работа по мониторингу успешности образовательных программ на ведется на системном уровне, отсутствуют система разработанных процедур проведения мониторинга оценки ОП.

Реализуемые образовательные программы, в первую очередь, направлены на удовлетворение запросов рынка труда южного региона Кыргызстана. Руководством университета организуются встречи и обсуждение содержания образовательных программ с целью их улучшения. Однако, члены ВЭК отмечают не достаточный уровень сотрудничества и привлечения работодателей при разработке ОП, отсутствует опыт целевой подготовки специалистов по специализированным программам для каких либо

предприятий. Представители работодателей привлекаются при реализации образовательного процесса путем участия работодателей в работе комиссий ГАК, при организации профессиональных практик, обсуждения ОП, обсуждения систем компетенций ОП и т.д.

Структура и содержание образовательных программ ежегодно обновляется с учетом мнения заинтересованных сторон, ТУП-ов и государственных стандартов.

Мониторинг успеваемости студентов проводимый в вузе является одним из методов анализа успешности ОП. Анализ успеваемости проводится посредством ИС AVN и обсуждается на заседаниях кафедр, итоги анализа подводятся на заседание Ученого совета. Аудиторная и внеаудиторная учебная нагрузка студентов соответствует нормам расчета педагогической нагрузки утвержденных МОН КР и также обсуждается с ППС, студентами и родителями. Регистрация на элективные дисциплины осуществляется студентами в системе AVN, которая позволяет студенту формировать свою индивидуальную траекторию в он-лайн режиме. Организуемая в соответствии с учебной нагрузкой студентов внеаудиторная работа проводится в форме СРС, которые не входят в основное расписание. Дисциплины обеспечены рабочими программами, книжками тестов по всем разделам, а также методическими указаниями по СРС. Можно отметить достаточный уровень подготовки заданий по специальным дисциплинам, освоение приемов и техники профессионального мышления, навыков и умений самостоятельного анализа.

Родители студентов также имеют доступ к ИС AVN, что позволяет им в режиме реального времени ознакамливаться с деятельностью вуза, имеющимися новостями вуза и вносить свои предложения.

Информирование всех заинтересованных сторон о дальнейшем совершенствовании и внесенных изменений в ОП осуществляется посредством следующих каналов связи – сайт университета (www.oshtu.kg), социальных сетей, электронной почты.

Проведенный анализ имеющихся рабочих учебных планов ОП показал наличие дисциплин по следующим циклам – гуманитарный; социально-экономический; естественнонаучный; специализаций. Имеющийся в структуре РУП-ов дополнительные виды обучения включают в себя все виды организуемых практик; промежуточную и итоговую аттестацию (ГЭК и ГАК).

Сильные стороны:

- наличие организуемого мониторинга и обновления содержания образовательных программ;
- функционирование каналов обратной связи со всеми заинтересованными сторонами по информированию изменений образовательных программ.

Слабые стороны:

- отсутствие системной работы по проведению мониторинга и постоянного улучшения ОП с привлечением всех заинтересованных сторон;
- не совершенная функционирующая система сбора, накопления и анализа данных по оценке образовательных;
- недостаточная проводимая работа по изучению изменения требований рынка труда и соответствующих корректирующих действий.

Эксперты рекомендуют:

- совершенствовать систему планирования развития образовательных программ и мониторинга реализации данного плана;
- более широко привлекать работодателей и выпускников при составлении и оценивании образовательных программ.

Вывод по стандарту – 1 имеет сильную позицию, 7 удовлетворительную, 2 позиции предполагают улучшения.

6.6 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

В университете созданы благоприятные условия для всех групп обучающихся вне зависимости от языка обучения, формы организации учебного процесса, особых потребностей личности и их предпочтений. Посредством ИCAVN студент самостоятельно регистрируясь на элективные дисциплины выбирает свою траекторию обучения. По разным специальностям, студентам на выбор предоставляется от 1 до 3 различных траекторий обучения. В университете подготовка специалистов ведется на государственном, русском языках, также отдельные дисциплины предлагаются к изучению на английском языке. Внедренные принципы студентоцентрированного обучения позволили создавать для каждого обучающегося уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории.

При формировании своей траектории, студенту оказывается консультативная помощь со стороны его эдвайзера (куратора).

В целях анализа соответствия структуры и содержания дисциплин студентоцентрированному обучению, в университете проводится обсуждение каждой дисциплины на кафедрах по следующим критериям – направленность на формирование определенных профессиональных компетенций; соответствие актуальным направлениям науки; соответствие уровню обучения; практико-ориентированность дисциплины; не допускаются дисциплины узкой направленности; не допускаются дисциплины, представляющие собой раздел какого-либо другого курса. *Вместе с тем, членами ВЭК отмечается сомнительность в корректности последних двух критериев анализа дисциплин.*

Анализ посещенных членами ВЭК открытых занятий показал наличие в используемых преподавателями интерактивных методов обучения, таких как - деловые игры, анализ кейсовых ситуаций; «дискуссия» и др., что позволяет сделать выводы о широко спектре используемых ППС методов обучения. *Однако, членам ВЭК не предоставили подтверждающую документацию о наличии системной исследовательской работе ППС кафедр в области методики преподавания.*

Активное использование инновационных методов обучения имеется по IT специальностям в рамках изучения таких дисциплин как – Алгоритмизации и программированию, Технологии программирования, Теория баз данных, Web-технологии и др. Предоставляемый студентам традиционный материал дополняется такими средствами как Flash-презентациями, выполненными с помощью редакторов CamtasiaStudio, FreemakeVideoConverter и i-SpringFree.

Анализ ОП университета показал наличие в ожидаемых результатах обучения направления по развитию критического мышления у студентов. В свою очередь, в курсах ППС имеются задания СРС, направленные на развитие критического мышления, навыков решения проблемных задач.

В целях повышения квалификации ППС руководством организуются курсы повышения квалификации, кафедрами проводятся взаимопосещения занятий, проводятся тренинги, имеются внедрение элементов наставничества.

Университетом налажены устойчивые связи с вузами предоставляющими аналогичные ОП находящиеся не только в КР (4 вуза-партнера), но и дальнего зарубежья, в таких странах как России (27 вузов), ЕС (2), Южная Корея (3), Индии (1) и др.

В рамках анализа оценки качества преподавания дисциплин и совершенствования содержания курсов, в университет внедрены элементы рефлексии реализуемые посредством анкетирования студентов по завершению каждой дисциплины, оценивания

студентами качества преподавания дисциплины и уровня удовлетворенности. Также, для обратной связи со студентами в университет имеются установленные ящики для отзывов и предложений, на сайте университета имеется блок ректора.

Выбор формы и вида самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине проводится в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, ее целями и задачами, степенью сложности и актуальности, уровнем подготовки обучающегося, трудоемкостью дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается методическими указаниями или рекомендациями по выполнению самостоятельной работы на бумажном или электронном носителях.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится с применением различных форм и методов оценивания достижений студентов – контроль проводится в устной форме, письменно-устной, тестирование, выполнение проектов и т.д. *Однако, члены ВЭК обращают внимание о чрезмерно широком использовании тестирования в рамках промежуточного контроля.* В университет внедрена система подачи и рассмотрения апелляционных жалоб студентов.

Сильные стороны:

- обеспечены равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетентности;
- проведение исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.

Слабые стороны:

- уровень функционирования системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся;
- отсутствие собственных исследований в области инновационных технологий обучения;

Эксперты рекомендуют:

- совершенствовать систему мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся;
- рассмотреть возможность ведения исследовательской работы в области современных методик обучения и внедрения.

ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 6 критериям – удовлетворительные и по 3 – требует улучшения.

6.7 Стандарт «Обучающиеся»

Реализуемая политика набора студентов в Ошский технологический университет осуществляется в соответствии с правилами приема в высшие учебные заведения МОН КР (Постановление Правительства КР №256 от 28.05.2011г). В университет на программы бакалавриата осуществляется набор абитуриентов на базе общего среднего и средне профессионального образования, на программы магистратуры выпускников программ бакалавриата и «специалитета».

Граждане Кыргызской Республики и лица кыргызской национальности, являющиеся гражданами других стран, как и граждане Кыргызской Республики имеют права получить на конкурсной основе бесплатное и платное высшее образование в ОшТУ в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня они получают впервые. Прием иностранных граждан в ОшТУ осуществляется в рамках существующих межгосударственных соглашений, по договорам между образовательными организациями и с отдельными гражданами.

Таблица 1. Информация о приеме студентов

2015-2016 уч.год			2016-2017уч.год			2017-2018 уч.год		
о/о	з/о	итого	о/о	з/о	итого	о/о	з/о	итого

495	157	652	484	70	518	474	114	588
-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

Как видно из вышеуказанной таблицы, имеется не существенный рост приема за счет увеличения контингента по заочной форме обучения.

Организация работы приемной комиссии и профессиональной ориентации абитуриентов осуществляется отделом профессиональной ориентации и довузовской подготовки; ответственным секретарем приемной комиссии. Университетом осуществляется подготовка специалистов бакалавриата и магистратуры, программы дополнительного обучения.

На момент посещения ВЭК контингент студентов составляет – **4928** студентов, из них по очной форме – **2472** (в том числе на гранте – 296), по заочной форме – **2456**.

Показатели контингента студентов по уровням и формам обучения за последние три года представлены в нижеследующих таблицах.

Таблица 2. Контингент студентов очной формы обучения за последние 3 года

№	Шифр	Наименование направлений/специальностям	Количество студентов		
			2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	640200	Электроэнергетика и электротехника	157	141	140
2	610300	Агроинженерия	82	87	82
3	640100	Теплоэнергетика и теплотехника	29	43	29
4	710100	Информатика и вычислительная техника	91	101	90
5	700200	Информационные системы и технологии	58	54	56
6	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	88	85	67
7	531200	Компьютерная лингвистика	106	103	80
8	630001	Прикладная геология	22	54	88
9	730100	Лесное дело и ландшафтное строительство	-	15	32
10	511102	Экология и природопользование	20	22	36
11	760300	Техносферная безопасность	37	42	48
12	610600	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	56	78	71
13	740100	Технология и производства продуктов питания из растительного сырья	13	-	-
14	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	52	47	34
15	570700	Искусство костюма и текстиля	81	62	58
16	630000	Прикладная геология	67	26	-
17	570020	Дизайн	-	31	55
18	720100	Химическая технология	15	12	13
19	580500	Бизнес информатика	15	-	19
20	580700	Управление бизнесом	21	30	25
21	531500	Регионоведение	-	-	16
22	540200	Социальная работа	22	33	25

23	580100	Экономика	263	169	103
24	580600	Логистика	-	-	14
25	580200	Менеджмент	-	18	12
26	710300	Прикладная информатика	163	180	180
27	540501	Профессиональное обучение	49	57	52
28	570021	Интерьер и оборудование	-	37	60
29	510200	Прикладная математика и информатика	59	38	41
30	750002	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	30	26	12
31	750500	Строительство	299	248	191
32	620101	Прикладная геодезия	15	14	-
33	750200	Дизайн архитектурной среды	192	171	100
34	750100	Архитектура	202	216	172
35	750400	Градостроительство	42	32	27
36	620200	Землеустройство и кадастры	16	15	14
37	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12	-	-
38	670300	Технология транспортных процессов	151	148	146
39	570400	Дизайн	102	119	100
40	640200	Электроэнергетика и электротехника	14	16	25
41	610300	Агроинженерия	-	9	13
42	700200	Информационные системы и технологии	11	12	10
43	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	-	-	10
44	511102	Экология и природопользование	-	-	9
45	610600	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	-	8
46	710300	Прикладная информатика	-	8	15
47	510200	Прикладная математика и информатика	12	8	14
48	750500	Строительство	-	12	14
49	520500	Картография и геоинформатика	8	7	29
50	544319	Информатика и технология программирование	9	24	21
51	530793	Строительство (TEMPUS)	10	27	16
52	670300	Технология транспортных процессов		2	

53	552101.0 2	Эксплуатация и обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)	15	-	-
54	552102.0 2	Организация и безопасность движения	35	-	-
55	550401.0 1	Сети связи и системы коммуникации	33	-	-
56	552801.0 4	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	48	-	-
57	553201.0 2	Поиски и разведка подземных вод и инженерно -геологические изыскания	22	-	-
58	650002.0 4	Защита в чрезвычайных ситуациях	17	-	-
59	560402	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	14	-	-
60	620006.0 1	Художественное проектирование костюма	23	-	-
61	550801.0 1	Биотехнология	16	-	-
62	553501.0 1	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	10	-	-
63	510201	Прикладная математика и информатика	24	-	-
64	540203	Информатика	24	-	-
65	540501	Профессиональное обучение (по отраслям)	16	-	-
66	650003	Прикладная информатика (в экономике)	12	-	-
67	521603	Финансы и кредит	56	-	-
68	521604	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	52	-	-
69	520501.0 2	Перевод и переводоведение	28	-	-
70	521502	Государственное и муниципальное управление	11	-	-
71	620001	Международные отношения	14	-	-
72	551701.0 1	Электрические станции	22	-	-
73	551701.0 3	Электроснабжение (по отраслям)	26	-	-
74	560801.0 2	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	-	-
75	521701.0 2	Дизайн архитектурной среды	59	37	-
76	550101.0 2	Промышленное и гражданское строительство	40	-	-
77	550101.0 9	Проектирование зданий	50	27	-

		Итого по ОшГУ	3382 Из них на гранте 1158	2743 Из них на гранте 822	2472 Из них на гранте 696
--	--	----------------------	---	--	--

Таблица 3. Контингент студентов заочной формы обучения за последние 3 года

№	Шифр	Наименование направлений/специальностям	Количество студентов		
			2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	640200	Электротехника и электротехника	157	306	272
2	610300	Агроинженерия	94	74	106
4	710100	Информатика и вычислительная техника	14	13	-
5	700200	Информационные системы и технологии	-	-	19
6	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	111	125	92
8	630001	Прикладная геология	-	-	36
14	570700	Искусство костюма и текстиля	83	72	40
16	720100	Химическая технология	-	15	37
17	580500	Бизнес информатика	-	-	29
18	580700	Управление бизнесом	57	89	122
20	540200	Социальная работа	-	-	19
21	580100	Экономика	897	1050	550
23	580200	Менеджмент	13	10	-
24	710300	Прикладная информатика	106	79	30
27	510200	Прикладная математика и информатика	39	75	101
28	750002	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	21	18	5
29	750500	Строительство	387	512	560
34	620200	Землеустройство и кадастры	-	-	366
35	670300	Технология транспортных процессов	195	281	72
36	570400	Дизайн	-	25	-
37	521600	Экономика	53	-	-
38	552101.01	Автомобили и автомобильное хозяйство	19	-	-
39	552101.02	Эксплуатация и обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)	42	22	-
40	552102.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	36	39	-

41	552102.02	Организация и безопасность движения	210	99	-
42	550201.01	Управление и информатика в технических системах	14	14	-
43	550401.01	Сети связи и системы коммуникации	76	31	-
44	552801.01	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	56	25	-
47	553201.02	Поиски и разведка подземных вод и инженерно -геологические изыскания	23	24	-
49	650002.04	Защита в чрезвычайных ситуациях	72	45	-
55	553501.01	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	51	23	-
56	553901.01	Технология швейных изделий	35	15	-
61	510201	Прикладная математика и информатика	53	28	-
62	540203	Информатика	61	36	-
63	540501	Профессиональное обучение (по отраслям)	26	14	-
64	521607	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	50	19	-
65	650003	Прикладная информатика (в экономике)	67	26	-
66	521603	Финансы и кредит	215	100	-
68	521604	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	223	110	-
69	521501	Менеджмент организации	-	26	-
73	521502	Государственное и муниципальное управление	73	39	-
74	620001	Международные отношения	53	-	-
77	551701.02	Электроэнергетические системы и сети	99	53	-
78	551701.03	Электроснабжение (по отраслям)	105	44	-
80	560801.02	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	92	54	-
82	550101.02	Промышленное и гражданское строительство	165	84	-
84	550101.10	Экспертиза и управление недвижимостью	17	-	-
85	550102.02	Автомобильные дороги и аэродромы	40	18	-
86	511100	Экология и природопользование	2	-	-
87	521600	Экономика	13	-	-
		Итого по ОшТУ	4215	3732	2456

Таким образом за последние 3 года наблюдается существенное сокращение контингента студентов как по очной, так и по заочной формам обучения.

Таблица 4. Динамика студентов в ОшТУ за последние 3 года

	Общее количество студентов за последние 3 года		
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
ОшТУ	7597	6475	4928

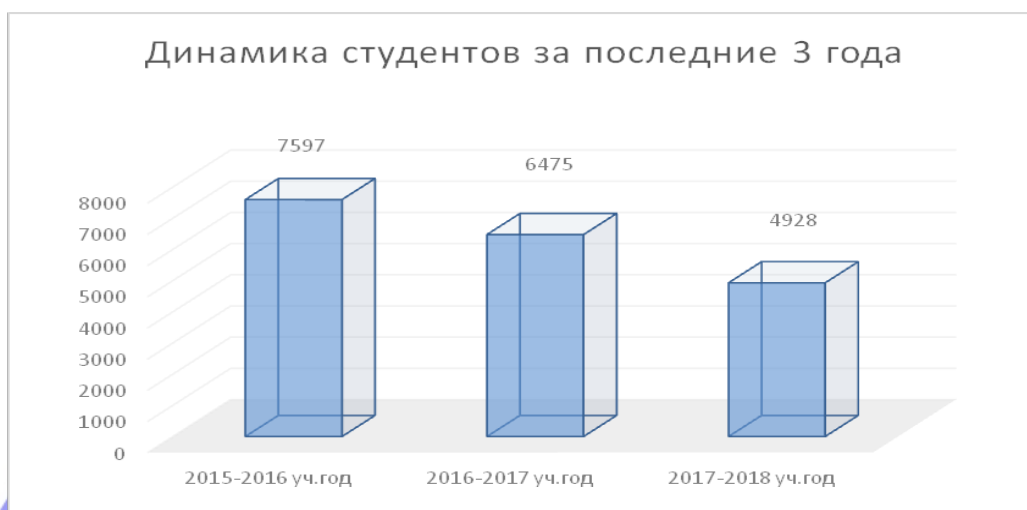


Рисунок 1. Динамика студентов в ОшТУ за последние 3 года

Руководством университета, сокращение контингента студентов объясняется переходом от подготовки «специалистов» (срок обучения 5 лет), к подготовке «бакалавров» (срок обучения 4 года). В 2016 году был осуществлен одновременный выпуск очной формы обучения (бакалавров и специалистов), 2017 году был осуществлен одновременный выпуск заочной формы обучения (бакалавров и специалистов).

В Ошском технологическом университете регулярно проводятся анкетирование студентов: «Глазами студентов», «О ходе учебного процесса и экзаменационной сессии», «Об организации и проведении ГАК» (сдача госэкзаменов и защиты выпускных квалификационных работ), а также мониторинг «Срез знаний студентов». Результаты проводимых социологических исследований анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета. При определении качества образования за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости.

Таблица 5. Информация об оценке знаний обучающихся

№	Шифр	Наименование направлений и специальностей	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	96,5	98,5	100
2	710100	Информатика и вычислительная техника	94,7	96,8	100
3	710200	Информационные системы и технологии	93,5	97,2	99,8
4	531200	Компьютерная лингвистика	99,1	100	100
5	750500	Строительство	91,2	95,9	98,7
6	750200	Дизайн архитектурной среды	92,4	94,5	96,8
7	750100	Архитектура	93,6	97,3	98,5
8	750002	Строительство железных дорог и транспортных тоннелей	92,5	96,4	97,8
9	640200	Электроэнергетика и электротехника	93,4	95,1	97,8
10	610300	Агроинженерия	98,6	98,9	99,1
11	640100	Теплоэнергетика и теплотехника	99,5	100	100

12	580100	Экономика	100	100	98,7
13	540200	Социальная работа	96,5	99,7	100
14	580600	Логистика	97,5	96,5	93,8
15	580500	Бизнес информатика	96,5	98,5	99,8
16	580700	Бизнес управление	94,5	97,9	98,7
17	531500	Регионоведение	93,8	96,8	99,8
18	510200	Прикладная математика и информатика	98,7	100	100
19	710300	Прикладная информатика	98,5	100	100
20	550800	Профессиональное обучения	94,6	99,8	98,7
21	570021	Интерьер и оборудование	92,2	93,8	97,1
22	610600	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	99,6	100	100
23	720100	Химическая технология	94,5	98,6	98,8
24	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	100	100	99,1
25	570700	Искусство костюма и текстиля	100	97,1	99,5
26	760300	Техносферная безопасность	98,6	99,1	95,1
27	520800	Экология и природопользование	96,5	97,9	98,8
28	520800	Лесное дело и ландшафтное строительство	97,8	99,8	98,1
29	570020	Дизайн	99,8	100	95,7
30	630001	Прикладная геология	98,8	99,1	97,8
31	670300	Технология транспортных процессов	96,7	98,5	99,5
32	570400	Дизайн	92,4	93,8	95,7
		Итого по университету	96,3	98	98,5

Как показано в вышеуказанной таблице, успеваемость студентов за последние 3 года остается стабильной, наблюдается незначительный рост по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Студенты университета принимают участие в программах академической мобильности в соответствии с имеющимися международными договорами со странами Китая, Германии и Кореи.

Таблица 6. Количество студентов, участников программ академической мобильности

Вид мобильности	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Студенты			
Внешняя	17	27	36
Внутренняя			6
Магистранты			
Внешняя		4	2
Внутренняя		-	-

Анализ количественных показателей академической мобильности обучающихся показывает значительный рост внешней академической мобильности за последние 2 года.

В целях развития карьерного роста студентов в университете в 2004 году был создан Центр карьеры который в 2012 году стал победителем в конкурсе, проведенном образовательной Ассоциацией EDNET, признан «Самым лучшим Центром Карьеры - 2012» и удостоен 1 места среди вузов Кыргызстана. Центр осуществляет консультационную поддержку студентов и выпускников, проводит семинары, мастер классы и т.д. Реализует целенаправленную работу по содействию и мониторингу

трудоустройства выпускников.

Таблица 7. Информация о трудоустройстве выпускников (очная форма обучения)

Уровень специальности дневного отделение	2014-2015			2015- 2016			2016-2017		
	Количество выпускников	из них трудоустроены	Трудоустройство о, %	Количество выпускников	из них трудоустроены	Трудоустройство о, %	Количество выпускников	из них трудоустроены	Трудоустройство о, %
Бакалавр	539	253	46,9%	555	297	53,5%	566	329	58,1%

Студенты ОшТУ ежегодно активно участвуют в Региональной студенческой олимпиаде по предметам.

Таблица 8. Результаты Региональной студенческой олимпиады по предметам (2015-2017годы)

№	Региональная студенческая олимпиада (PCO)	Общее кол-во участников	Кол-во участников, занявшие I место	Кол-во участников, занявшие II место	Кол-во участников, занявшие III место
1.	2015г., IV PCO (ОшКУУ)	140	8	12	16
2.	2016г., V PCO, (БатГУ)	122	6	16	21
3.	2017г., VI PCO, (ЖУЭиП)	79	-	11	6
4.	2018г., VII PCO, (ОГПИ)	89	6	7	3

В 2017г. на VI Республиканской олимпиаде по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди ВУЗов КР студент группы Э(БЭЖА)-14 ОшТУ Бекмурзаева Аймээрим заняла III место.

В 2017 г. студенты ОшТУ Биймамат уулу Уланкадыр гр.ЭиП-14, Авазбек уулу Акбуура гр.ЭиП-14 Анарбаев Эрнст гр.ГСМП-14 участвовали в

Национальной олимпиаде по Интегрированному Управлению Водными Ресурсами в Центральной Азии, организованной на базе КРСУ Казахстанско-Немецким университетом, в результате Анарбаев Эрнст прошел в третий тур олимпиады, вошел в 10-ку лучших студентов по водной проблеме.

В апреле 2017г. студент ОшТУ группы ИВТ-1-15 Акыш уулу Нурсейт участвовал в Международной олимпиаде по компьютерной графике, прошедшей в г.Новосибирск РФ.

Студенты группы ИВТ-1-15 Эрмеков Нурсултан и студент группы ИВТ-1-16 Асланбек уулу Таалайбек в марте 2018г. участвовали в Международной олимпиаде IT-Планета, организованной Министерством образования и науки Российской Федерации и Фондом президентских грантов.

17 апреля 2017г. студенты ОшТУ группы ГСПМ-14 Анарбаев Эрнст и Элдияр уулу Адилет заняли III место в Международном конкурсе “Мы интеллектуалы XXI-века”, организованным МОиНКР, Государственной службой интеллектуальной собственности и инноваций Кыргызской Республики и Республиканской детской инженерно-технической академией «Алтын туйун и награждены хрустальной статуэткой . Они представили

разработку на тему “Технология переработки отходов горной промышленности на строительные изделия” (камнебетон) по номинации “Новые теоретические разработки и модели”.

Студент Энергетического факультета группы ЭОиЭТ-16 Максытов Абдулазиз награжден дипломом за лучший научный доклад на Международном форуме студентов, магистрантов и молодых ученых, организованным Кыргызско – Российским консорциумом технических университетов.

Студент группы ГСПМ-14 Элдияр уулу Адилет завоевал 1-ое место в Республиканском конкурсе эссе “Интеллектуальная собственность-глазами студента”, организованной Государственной службой интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызстана (Кыргызпатент) в октябре 2017г. Награжден денежной премией и дипломом.

Сильные стороны:

- наличие адекватной политики формирования контингента студентов;
- наличие функционирующих студенческих органов самоуправления и клубов по интересам.

Слабые стороны:

- недостаточный уровень развития академической мобильности студентов, ограничивая география вузов партнеров;
- слабая ориентация содержания образовательных программ на требования профессиональных сертификационных агентств;
- недостаточный процент обучающихся, участвующих во внешней и внутренней академической мобильности;

Члены ВЭК рекомендуют:

- провести работу по организации сотрудничества вуза с другими организациями образования и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций, профессиональной сертификации обучающихся в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании;
- совершенствовать содержания ОП с учетом требований сертификационных агентств (в том числе зарубежных агентств);
- активизировать работу по академической мобильности обучающихся и приглашению студентов и магистрантов из зарубежья;
- совершенствовать систему поддержки и мониторинга студентов в рамках трудоустройства и карьерного роста;
- расширить работу спектр использования информационных технологий в учебном процессе (в том числе МООС).

ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 6 критериям удовлетворительные и по 5 критериям предполагает улучшения.

6.8 Стандарт «профессорско-преподавательский состав»

Коллектив университета осуществляет свою деятельность в соответствии с трудовым кодексом КР, Уставом университет, индивидуальным трудовым договорам. На момент посещения ВЭК в университет общее количество работников составило –772 человека, из них ППС составляет – 326, из них преподаватели - 163, старшие преподаватели – 109; кандидаты наук – 142; доктора наук – 21; АУП - 104; УВП -117. Общее количество работников технологического колледжа – 155 человек и Узгенского института тенологии и образования - 76 человек.

Таблица 9. Информация о работниках (общее количество, из них преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, из них кандидаты наук, доктора наук, АУП, УВП)

	Общее количество	Из них						АУП	АХЧ	УВП
		Преп.	Ст.преп.	Доцент		Профессор				
				К анд. наук	До ц. ОшТУ	Док тора наук	Пр оф. О шТУ			
2	77	1	1	1	36	19	2	10	1	11
		63	09	06				4	16	7

Анализ количественно-качественного состава работников университета показывает существенное количество работников АУП и УВП. Доля профессорско-преподавательского состава с учёными степенями и званиями от общего числа штатных преподавателей составляет 41,2 %. Профессорско-преподавательский состав со стажем работы в ВУЗе более 10 лет составляет 63%.

В составе учебно-вспомогательного персонала работают младший обслуживающий персонал - 110 человек, на должностях административно- управленческого персонала - 77 человек. В университете работают: 1 - заслуженный деятель науки; 3 - Заслуженных работника образования Кыргызской Республики; 2 - Заслуженных работника геологической службы КР; 1 – Академик КР; 4 - академиков и членов корреспондентов отраслевых академий; 80 - преподавателя ОшТУ получили нагрудный знак «Отличник народного образования КР».

В целях повышения количества работников с учеными степенями, руководством университета ведется работа по стимулированию и поддержки преподавателей в получение ученых степеней.

Таблица 10. Динамика защит диссертаций преподавателями

№ п/п	Годы	Всего защищено диссертаций	В том числе	
			докторских	кандидатских
1	2014	8	1	7
2	2015	9	2	7
3	2016	7	1	6
4	2017	8	1	7
	Всего:	32	5	27

За последние 4 года, работниками университета были защищены 32 диссертации на соискание кандидатов и докторов наук, что обеспечивает положительную динамику роста работников имеющих ученые степени.

Осуществляется работа, совместно с руководителями подразделений, по подбору, отбору и расстановке кадров на основе оценки их квалификации, личностных качеств, контролируя соответствие квалификации работников требованиям к их должности в подразделениях университета. Организовано проведение аттестации работников университета, ее методическое и информационное обеспечение.

В университете проводится постоянная работа по организации курсов повышения квалификации:

1. в 2015 году прошли повышение квалификации – 324 сотрудника. По теме: «Современные технологии обучения в высшей школе; Болонский процесс и кредитная

технология; использование ИКТ в образовательной деятельности вуза»; по теме: «Дистанционное обучение в высшей школе»; курсы по программе компьютерной графики AutoCAD.

2. в 2016 году прошли повышение квалификации – 349 сотрудников. По теме: «Новые технология обучения в системе профессионального образования»; по теме: «Усовершенствование и особенности применения информационной системы AVN в учебном процессе ОшГУ»; курсы по программе компьютерной графики AutoCAD; по теме: «Компетентностный подход в системе профессионального образования вузов Российской Федерации; экономическое развитие; по теме: «Теоретические основы экономики переходного периода».

3. в 2017-18-году прошли повышение квалификации –338 сотрудников. По теме: «Инновационные технологии в высшем образовании. Особенности ИCAVNв использовании учебном процессе. Электронное система обучения (e-Learning) и его особенности; по теме: «Информационные технологии в образовании» 30- часовая программа; по теме: «Кредиттик технологиялар шартындагы окуту учунун калыптануусу»; Объединенный профсоюзный комитет ОшГУ представляет интересы сотрудников, преподавателей и студентов в области труда, быта, отдыха и культуры.

Объединенный профсоюзный комитет ОшГУ состоит из 2024 членов профсоюза ОшГУ.

Сильные стороны:

- наличие прозрачной кадровой политики университета основанного на конкурсном замещении вакантных должностей;
- доступность руководства университета для профессорско- преподавательского состава.

Слабые стороны:

- увеличение среднего возраста ППС кафедр, не высокий уровень привлечения молодых специалистов;
- отсутствие системы поддержки молодых специалистов университета.
- недостаточный уровень академической мобильности ППС кафедр.

Эксперты рекомендуют:

- актуализировать и дополнить имеющуюся информацию ППС кафедр размещенной на сайте университета;
- увеличить количество привлекаемых к учебному процессу практиков производства;
- активизировать работу по увеличению количества ППС участвующих в программах академической мобильности.

ВЭК отмечает, что по 8 критериям – удовлетворительные позиции и по 4 критериям предполагает улучшения.

6.9 Стандарт «Научно-исследовательская работа»

Политика ОшГУ по развитию научно-исследовательской работы определена в планах стратегического развития университета, планов работы структурных подразделений университета и отражена в миссии и видении вуза.

Руководством и структурными подразделениями университета реализуются соответствующие планы реализации стратегических целей развития научно-исследовательской деятельности.

В ОшГУ ежегодно проводится Региональная студенческая научно-практическая конференция “Наука и студент”, посвященная разным тематикам. 2016 г. 24 апреля проведена Региональная научно-практическая конференция “Наука и студент-2016”, с докладами на 39 секциях выступили 806 студента. 2017 г. 26 апреля Региональная научно-практическая конференция “Наука и студент-2017”, с научными докладами на 45 секциях

выступили 882 студентов. Студенты ОшТУ ежегодно активно участвуют в региональной студенческой олимпиаде (РСО), а также в различных выставках, конкурсах, конференциях.

Таблица 11. Информация об участии студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах

№	годы	Количество студентов					
		В конференциях университета	Победители	В конференциях других вузов	Победители	В конкурсах, олимпиадах	Победители
	2015	630	139	33	9	148	39
	2016	705	143	42	12	129	47
	2017	802	148	51	15	84	21

Как показано в таблице об участии студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах показывает положительную динамику роста активности участия студентов в мероприятиях научной направленности. Однако, участие студентов в выполняемых работах НИРС, за последние 3 года сократилось.

Таблица 12. Информация об участии студентов в НИРС

№	Учебные годы	Количество студентов			Участие студентов в НИРС	
		Очной формы обучения	Кол-во студентов, участвовавших в НИРС	В % от контингента очной формы обучения		
	2015	3382	663	19,6		
	2016	2743	747	27,2		
	2017	2472	853	34,5		

В рамках выполняемой научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, имеются полученные охранные документы интеллектуальной собственности.

Таблица 13. Патентно-лицензионная работа ППС ОшТУ за 2015-2017 гг.

№	Название разработки	№ патента или авторского свидетельства	Дата выдачи	ФИО автора (ов)
1	Расчет водоотводных лотков автомобильных дорог с учетом их реальной работы.	Авторское свидетельство КР №2655	24.03.2015	Маруфий А.Т., Абдужабаров А.Х., Жалалдинов М.М.
2	Определение объемного веса грунта насыпи сейсмометрическим способом.	Авторское свидетельство КР № 2629	03.06.2015	Жалалдинов М.М.
3	Исследование на сейсмостойкость несущих элементов железобетонных колонн и стен в чрезвычайных ситуациях.	Авторское свидетельство КР №2660	21.07.2015г.	Сеитов Б.М. Ордобаев Б.С.

4	Двухуровневый активатор воды (ДАВ-1)	Авторское свидетельство КР №1769	31.07.2015г.	Сатыбаев А.Т., Акимов А.
5	Суюктуктарды электрофизикалык иондоштуруунун (ЭФИ) негизинде жылуулук энергиясын өндүрүү закону	Авторское свидетельство КР № 2187	25.07.2015г.	Акматов Б.Ж. Ташполотов Ы.
6	Устройство для получения тепловой энергии из жидкостей методом электрофизической ионизации	Патент КР № 1824	29.01.2016	Акматов Б.Ж. Ташполотов Ы.
7	Математическое моделирование задачи об изгибе бесконечной балки на двухпараметрическом упругом основании с одним участком неполного 2бонтакт ас основанием.	Кыргызпатент, Св.№ 2450	31.10.2016г	Айтиев М.А. Маруфий А.Т., Рысбекова Э.С., Эгенбердиева А.А.,
8	Основы расчета линейных транспортных сооружений на деформируемом основании с локальным участком ослабленного контактного взаимодействия между ними.	Кыргызпатент, Св.№ №2451	31.10.2016г	Маруфий А.Т., Цой А.В., Жалалдинов М.М.
9	Программный продукт для оптимального выбора параметров водяного колеса.	Свид. №414 в госреестре КР	21.07.2016	Сатыбалдыев А.Б., Матисаков Т.К.
10	Электромеханический перфоратор ударно-поворотного действия	Евроазиатский патент №(21) 201501118 (13) А1	31.05.2017	Абдраимов Э.С., Абидов А.О, Исманов О.М.
11	«Создание технологии получения тепловой энергии на основе металлотермических веществ»	Авторское свидетельство №3201	18.09.2017	Ташполотов Ы., Кыдыралиев Т.А., Ысманов Э. М., Абдалиев У. К.
12	Физико-химическая энергия кремниевого силиката	Авторское свидетельство №2468	13.10.2017	Баймуратова Г.А, Омурбекова Г.К.
13	Напряженно-деформированное состояние бесконечной плиты, лежащей на винклеровском упругом основании с учетом влияния различных вариантов продольных усилий, приложенных в срединной плоскости плиты и неполного контакта с основанием, в виде одной траншеи, расположенной в центральной части под плитой, вдоль оси Y	Авторское свидетельство №3214	20.10.2017г.	Маруфий А Т., Рысбекова Э.С.
14	Расчет бесконечной плиты на упругом основании с учетом	Авторское свидетельство	20.10.2017г.	Рысбекова Э.С. Маруфий А.Т.

	влияния продольных растягивающих и сжимающих усилий в двух направлениях по осям X и Y и неполного контакта с основанием, в виде двух траншей, расположенных под плитой симметрично относительно оси Y	№ 3215		
15	Расчет бесконечной балки на двух параметрическом упругом основании с одним участком неполного контакта с основанием при действии кососимметричной нагрузки	Авторское свидетельство № 3213	20.10. 2017	Маруфий А.Т., Эгембердиева А.А.
16	Геодезические проекции для инженерно-геозедических работ в горных районах	Авторское свидетельство №448	10.03. 2017	Абжапарова Д.А.

Институт прикладных наук Ошского технологического университета им. М. Адышева был организован в 2000 г., в своей деятельности руководствуется Уставом ОШТУ и занимается разработкой научных проектов Министерства образования и науки на конкурсной основе.

Руководство Институтом прикладных наук (ИПН) осуществляет директор, ИПН является самостоятельным структурным подразделением по проведению дел внутренней организации и регламента, планированию научной, производственно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности, определению основных перспектив развития. Институт финансируется на конкурсной основе Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Штатных сотрудников в ИПН – 3 человека, ежегодно по субдоговорам набираются временные трудовые коллективы количеством 50-100 и более человек, выполняющие научные проекты.

Таблица 14. Показатели по НИР ИПН 2015-2017 гг.

№	Наименование разделов по НИР	Годы		
		2015	2016	2017
1.	Общее количество выполняемых тем по ИПН	1	3	4
2.	Из них: количество экологических тем		2	2
3.	Из общего количество тем: - прикладных - фундаментальных	1	1	2
4.	Общий объем финансирования, тыс.с.	645,1	1079,0	1576,1
5.	Фонд заработной платы, тыс.с.	345,1	795,0	1025,0
6.	Количество сотрудников, чел.	11	36	42

В 2014г. Во исполнение Постановления Правительства (23 марта 2012 года № 201 «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике»), и приказа МОиН КР в ИПН были созданы научные лаборатории:

- научно-исследовательская вычислительная лаборатория (зав. Лаб.,д.т.н., проф. Маруфий А.Т.).

- лаборатория проблем климата и землепользования (зав. Лаб., к.х.н., проф. ОшТУ Джапарова Ш.Дж.) с 2017г.

Научные лаборатории будут обеспечивать активизацию научно-исследовательской работы ППС университета по проблемам науки и внедрения инновационных подходов, взаимосвязь всех уровней образования, повышения квалификации сотрудников по соответствующей проблематике.

Результаты исследований и разработок на базе внебюджетного финансирования (гранты, хоздоговоры и др.):

1. По заказу ОСОО «Тузбель-Таш» подготовлен технорабочий проект отработки участков №17 и 21 месторождения известняков –ракушечников Сары-Таш. Проект получил экспертное заключение по экологической и промышленной безопасности и охране недр, защищен на заседании комиссии Госагентства по геологии и минеральным ресурсам при Правительстве КР (каф. ГПИ, ответ доц. Калдыбаев Н.).

2. По заказу ОСОО «Молдош» проведены предварительные геоло-изыскательские работы на месторождении гранодиоритов

3. Экспериментальный проект уплотнения просадочных грунтов гидровзрывным способом для объекта «Резервуары для воды в массиве Кен-Сай в г. Ош» ОсОО, «Мусай» 2015г.

4. Инновационно-строительный проект «Уплотнение лессовых просадочных грунтов основания гидровзрывным методом на объекте «Водоснабжение Кен-Сайского жилого массива 2-ой очереди строительства (водовод и резервуар) в г. Ош» ОсОО «Аблай» 2016г

5. Конструкции противопожарных стен из кирпича и местных грунтовых материалов для пристроек к жилым домам в районах с сейсмичностью 9 баллов» ОсОО «Ай Кут» 2016г.

6. Экспертное заключение «Установление возможных причин повреждения конструктивных элементов отсека 60-квартирного жилого дома №16 в м-не Анар г. Оша и оценка его текущего технического состояния» ОсОО «ДИА-С» Мэрия г. Ош, ГосархстройКР, 2016г.

7. Инновационно – строительный проект «Устройство грунтового основания методом предварительного замачивания грунтов с последующими глубинными взрывами (гидровзрывной метод уплотнения грунтов) под объект: Резервуары для воды по проекту «Строительство инженерной инфраструктуры уч. Сары-Колот_(с.Беш-Уй) Ак-Ташского а/о Карасуйского района Ошской области. Водоснабжение» ОсОО «Мусай» 2015г.

Совместно с ОсОО “Молдош” в 2016-году проведено геологическое изучение месторождения гранодиоритов Шахдарское, расположенное в Чон-Алайском районе Ошской области (отв. Исполнитель к.т.н. Калдыбаев Н.А.). Проведены топогеодезические работы на площади 30 га, изучены параметры трещиноватости массива, пройден опытный карьер с площадью 80 кв. Метров и глубиной 6 метров. В отчетном году выполнены полевые и лабораторно-исследовательские работы на сумму 120 тыс. Сомов.

Подготовлена программа освоения недр локального участка №1 Ошского месторождения строительных песков (недропользователь ЧП Батыров).

По заказу ОсОО “Кызыл-Кыя БАМ” в 2015-2016 гг. Согласно договору выполнены хоздоговорные работы по геологическому изучению Кызыл- Кийской площади песчано – гравийной смеси (ПГС), в пределах участков “Какыр-2” и “Кызыл-Кийское”. Изучены геологическое строение и качественная характеристика песчано-гравийной смеси на

указанных площадях, подсчитаны запасы в количестве 150 тыс. М³. Отчет по результатам геологоразведочных работ защищен на заседании ГКЗ Кыргызской республики (отв.исп. Калдыбаев Н.А.).

По заказу ОсОО “Бозбу-Ата” в 2016-году подготовлен проект рекультивации участка Северный Кызыл-Булакского месторождения углей, расположенной в с. Кашка-Суу Алайского района (сумма хоздоговорных работ 20 ,0 тыс. Сомов).

В течение 2014-2015 гг в ОшТУ реализована Грантовая программа по теме **Improving the skills of scientists and engineers in Osh**. Подготовлена заявка для Грантовой программы Тренера по Профессиональным навыкам ученых, организованной Программой CRDF Global и **выигран грант в размере 2000\$**). Цель проекта – развитие профессиональных навыков молодых ученых, аспирантов и инженеров в публикации результатов исследований и подготовке заявок для участия в различных программах и грантовых конкурсах в научно-технической сфере. С помощью данного гранта проведен обучающий семинар с участием вузов города Ош , Кызыл – Кыя, а также 3-х научно-исследовательских институтов Южного отделения Национальной академии наук Кыргызской Республики. Контингент участников представлен в основном аспирантами и молодыми учеными в возрасте до 35 лет, количество участников – 60 человек. Грант выделен фондом Технологического Предпринимательства CRDF Global (США, координатор д-р Чарлз Дунлап).

Университетом реализуется сотрудничество с фондом по поддержке Технологического Предпринимательства CRDF Global (США, координатор д-р Чарлз Дунлап). Сотрудники лаборатории сотрудничают с Ассоциацией некоммерческих организаций «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» (г. Томск, РФ, председатель Бабкина О.С.).

Поддерживаются научно-технические связи с Российским государственным геологоразведочным университетом (МГРИ-РГГРУ) (ректор проф. Лисов В.И. и Томским национальным исследовательским университетом (ректор проф. Чубик П.С.). Осуществляются научные стажировки и совместная публикация научных трудов. Подписаны договоры о сотрудничестве.

ОшТУ ежегодно участвует в Южном экономическом форуме и проводит работу по секции «Строительство и коммуникации». Подготовлено к реализации около 20 инвестиционных проектов.

Таблица 15. Информация о финансировании НИР

Показатели	2015	2016	2017
Полный объем финансирования НИР (тыс.сомов):	2519,1	4493,1	3939,8
-по госбюджету	645,1 тыс. сом	1079 тыс. сом	1576,100 тыс. сом
-по хоздоговору	40,0	205,0	-
-собственные средства университета	459,9	521,0	539,3
международные	914,3	2167,2	1275,0
-полный объем финансирования поездки ППС и студентов по НИР	390,9	442,8	458,4
	68,9	78,1	88,0

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Ошском технологическом

университете (ОшТУ) ведется через аспирантуру. Аспирантура ОшТУ в своей деятельности руководствуется Положением «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике» (утв. Приказом Министерства образования и науки КР, ВАК КР, НАН КР от 09 ноября 1995 года №8с/с-3/2», Положением ВАК КР, утвержденный Правительством КР от 22 августа 2012 года за № 578, нормативно – правовыми документами КР, Уставом ОшТУ и иными внутренними правовыми документами университета. Подготовка аспирантов в ОшТУ осуществляется по отраслям наук и научным специальностям в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников КР «утв. Президиумом ВАК Кыргызской Республики от 25 ноября 2010 г. № 8-4/10.НОМЕНКЛАТУРА специальностей научных работников». Прием в аспирантуру осуществляется на основе бюджетного и контрактного финансирования на места, выделяемые Министерством КР.

Совместно с кафедрами университета аспирантура ОшТУ сегодня готовит кадры по 23 специальностям:

- 01-механика-2
- 03-экология-1
- 05-технические -10
- 06-лесное хозяйство-2
- 07-международные отношения-1
- 08-экономика-2
- 10-филология-2
- 13-педагогика-2
- 18-архитектура-1

В настоящее время ОшТУ обучается 44 человека, из них: 12-очно, 32-заочно. Для работы над кандидатскими диссертациями за аспирантами прикреплено 16 соискателей.

Защитили кандидатские диссертации 2017 году 7 человек, прошедших аспирантскую подготовку в ОшТУ, докторскую-2 человек. В 2018 году защитили кандидатскую диссертацию 4 аспирантов ОшТУ (Алишева П. Артыкбаева С.), Момунов Уметбек Насирдинович и Баатык уулу Алтынбек получил утверждение ученой степени кандидата экономических наук ВАК КР в марте 2018г. В 2018году двое докторантов ОшТУ прошли предзащиту докторской диссертации: Саттарова Азиза зав.каф. “КиРЯ” на соискание ученой степени доктора педагогических наук и докторант Танаков Нурлан проф каф. “ТПСП” на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук.

В настоящее время над диссертационными работами аспирантов руководят 47 научных руководителей из них: 31-докторов, кандидатов наук- 16.

Таблица 16. Динамика ППС ОшТУ, защитивших кандидатские и докторские диссертации.

№	Годы	Кол-во ППС, защитившие кандидатскую диссертацию	Кол-во ППС, защитивших докторскую диссертацию
1	2015	8	2
2	2016	7	1
3	2017	7	2
Всего		22	5

Решением Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики №34 от 06.06.2014г. при ОшТУ (соучредители: Иссык-Кульский государственный университет им. К.Тыныстанова МОН КР и Институт ореховодства и плодовых культур ЮО НАН КР) открыт Диссертационный совет К.03.14.492 по защите кандидатских диссертаций на соискание кандидата биологических наук по специальностям: 03.02.08-«Экология», 06.01.11-«Защита растений» и 06.03.02-«Лесоведение, лесоводство и лесная таксация» <http://ds.oshtu.kg/> Защищены 12 диссертаций кандидатских и утверждены ВАК КР - 10. В

составе диссовета 5 сотрудников ОшГУ.

В ноябре 2016 году в Ошский технологический университет им. М.М. Адышева (соучредители: Южный отделение Национальной академии наук КР, Академия наук РТ, Таджикский аграрный университет им. Ш. Шотемура, Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова) открыт Межгосударственный диссертационный совет Д 06.16.540 по защите диссертаций на соискание кандидата (доктора) биологических наук по специальностям по специальностям: 06.01.07 – Защита растений; 06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация; 03.02.05 – Энтомология; 03.02.08 – Экология (по отраслям); 03.02.11 – Паразитология. <http://doctors.oshtu.kg/>. В составе диссовета 3 сотрудника ОшГУ.

Защищено 1 докторская и 8 кандидатских диссертаций, утверждено ВАК КР – 1 докторская и 3 кандидатских, остальные на рассмотрении в ВАК КР.

13 ученых ОшГУ являются членами диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, а такие ученые как Академик НАН КР, д.б.н., проф. Токторалиев Б.А., д.и.н., проф. Нурунбетов Б.А., д.т.н., проф. Сеитов Б.М., д.э.н., доц. Узунбаев Р.А. являются членами экспертных советов ВАК КР.

Отделом науки ОшГУ проводятся ежегодные международные, республиканские, региональные научно-практические конференции для профессорско-преподавательского состава, научно-практические студенческие конференции, научно-педагогические чтения для аспирантов и молодых учёных, научные семинары, круглые столы по актуальным проблемам и т.д.

Так, в течение 2012-2017гг. в ОшГУ проведены более 9 конференции, из них 5- международных, 4- региональных, 63- круглых столов, 66 -семинаров.

8-9 июня 2012г. проведена Международная научно-практическая конференция “Наука, техника и актуальные проблемы технологии”;

11 декабря 2012г. Международная научно-практическая конференция “Горы и климат”

2-3 октября 2014г. Международная научно-техническая конференция ”Современное состояние, направления развития инженерной техники и технологии”.

2015г., 27-28 ноября Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии для решения проблем комплексного освоения минерально-сырьевых ресурсов и устойчивого развития» посвященная 215-летию видного общественного и политического деятеля Алымбек Датка Асан Бий уулу и 100 летию академика М.М. Адышева.

26 ноября 2016г., Международная научно-практическая конференция, посвященная Году истории и культуры Кыргызской Республики и 70-летию общественного деятеля, заслуженного учителя КР, д.и.н., проф. Б.А.Нурунбетова.

20 октября 2017 г. Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию профессора каф. “Строительное производство” Сарыбая Акматовича Акматова.

Таблица 17. Публикационная активность ППС ОшГУ

Показатели	2015	2016	2017
Число публикаций на портале elibrary.ru	<u>150</u>	<u>302</u>	<u>235</u>
Число публикаций в РИНЦ	<u>135</u>	<u>224</u>	<u>186</u>
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0	4	0
Число статей в журналах	<u>125</u>	<u>200</u>	<u>154</u>

Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	0	<u>2</u>	0
Число статей в журналах, входящих в RSCI	0	<u>2</u>	0
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	<u>10</u>	<u>16</u>	<u>7</u>
Число монографий	0	<u>1</u>	<u>1</u>
Число публикаций с участием зарубежных авторов	3	5	11
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,120	0,114	0,139

Сильные стороны:

- наличие среди ППС участвующих в выполнение индивидуальных научных проектов и участвующих в проектах, выполняемых на базе сторонних организаций;
- высокая публикационная активность ППС в российских научных изданиях.

Слабые стороны:

- недостаточная активность в проведении исследований совместно с зарубежными учеными и вузами;
- недостаточное количество статей в журналах с ненулевым импакт- фактором;

С целью совершенствования научно-исследовательской деятельности **члены комиссии рекомендуют** следующее:

- инициировать совместные научно-исследовательские проекты с зарубежными вузами-партнерами;
- разработать и внедрить действенную систему мотивирования развития научно-исследовательской деятельности ППС.

ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 5 критериям удовлетворительные позиции, по 4 критериям – предполагает улучшения.

6.10 Стандарт «Финансы»

Финансовая политика Ошского технологического университета направлена на реализацию стратегических планов, миссии Вуза, целей и задач образовательных программ.

В ОшТУ финансовое планирование осуществляется в соответствие со стратегическим и оперативным планированием. Оперативное планирование реализуется путем принятия на Ученом совете университета годового бюджета вуза. К разработке и согласованию бюджета университета все заинтересованные лица – студенты, преподаватели, руководители структурных подразделений. Руководители структурных подразделений участвуют в разработки бюджета путем подачи соответствующих заявок на приобретение требуемых материально-технических средств, преподаватели обсуждают проекты бюджета на заседаниях кафедр. Одним из важных условий экономически устойчивого развития Университета является организационная структура с распределением функций и закреплением прав и ответственности.

В соответствие с разработанной процедуре согласования и утверждения бюджета, проект рассматривается на заседании финансового комитета и Ученого совета университета. В состав финансового комитета входят руководство университета, руководители подразделений, представители ППС. На заседаниях финансового комитета проводится оценка финансовых рисков и принимаются решения, предусматривающие возможные варианты действий. Также проводятся внешние аудиты Территориальным подразделением счетной палаты КР по г. Ош, Ошской, Жалал-Абадской и Баткенской

областям (Предписание №01-06/258 от 14.09.2017г) налоговой инспекцией УГНС г. Ош (Предписание №1172/032 от 17.01.2017г), прокуратурой, (предписание «№4 от 24.01.2017), Государственным агентством антимонопольного регулирования при Правительстве КР, (Предписание №16/91 от 10.10.2017г), Ошским городским управлением социального фонда (Предписание №151 от 04.10.2017г.).

Основными источниками финансирования ОшТУ являются республиканский бюджет и средства полученные от предоставления образовательных услуг на платной основе. Финансовые источники полученные от научно-исследовательской и иной деятельности составляют незначительную часть.

Университетом на постоянной основе проводится внутренний и внешний аудиты, финансовый отчет предоставляется в МОН КР. Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования и науки КР и согласованными с Министерством финансов КР документами. Все финансовые операции осуществляются через казначейство и утверждаются ректором Ош ТУ.

Таблица 18. Планирование расходов университета по учебным годам

Код статьи	Наименование статьи расхода	Учебные года		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
2111	Заработная плата	92233,2	104250,0	105000,0
2121	Отчисление в соц. фонд	15910,2	17983,2	18112,5
2211	Ком-ные расходы	3014,1	6014,1	2600,0
2212	Плата за услуги связи	1500,0	1500,0	1400,0
2213	Аренда помещения	500,0	500,0	500,0
2214	Наем и сод-ие транспорта	1600,0	1600,0	1600,0
2215	Приоб-ние прочих услуг	3300,0	3300,0	2000,0
2218	Приобрет. прод. питания	1000,0	1200,0	1200,0
2221	Расходы на текущ.ремонт	10798,7	8000,	8000,0
2222	Приобрет. предмет для х/ц	26010,0	18000,0	12000,0
2225	Приобрет. услуг охраны	250,0	250,0	250,0
223	Плата за ком.услуги	5909,0	8722,8	7000,0
3111	Здания и сооружения	32200,0	1790,2	4000,0
2215	Машины и оборудования	18250,0	7039,8	8537,5
	Итого	162025,2	171320,1	159662,5

В приведенной таблице охвачены все направления деятельности университета. Вместе с тем, наблюдается уменьшение расходной части бюджета за последние 3 года, тогда как доходная часть бюджета университета увеличилась.

Таблица 19. Планирование доходов университета

№	Наименование статьи дохода	Учебные года		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Остаток на начало года	50042,3	42693,8	39848,2
2	Поступление текущ. года	162432,9	164887,0	172200,0
3	Итого	162432,9	164887,0	172200,0

При этом доходная часть не имеет существенных изменений за последние 3 года.

Таблица 20. Доходы университета

№	Наименование статьи дохода	Учебные года
---	----------------------------	--------------

		Фактический доход		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Остаток на начало года	50042,3	42693,8	39848,2
	Поступление текущ. года	163076,5	164847,4	168639,2
Итого		163076,5	164847,4	168639,2

Наибольший объем статей расходов бюджета составляет оплата труда работникам коллектива вуза. В университете 2015 году повышена зарплата на 20%, в 2016 г. на 10%, в 2017 г. на 10%.

Таблица 21. Динамика заработной платы сотрудников университета

№	Показатели	Учебные годы		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Средняя зарплата ППС по университету	10359	11473	11929
2	АУП	12728	15300	17716
3	УВП	7590	7943	8290
4	МОП	5316	5565	6906

В целях совершенствования материально-технической базы университета, учебно-методического обеспечения университетом за последние 3 года было выделено – 17608,3 тысяч сом.

Таблица 22. Капитальные вложения за период 2014-2017гг. (тыс. сом)

Наименование	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Приобретение офисного оборудования	289,9	908,4	840,3
Приобретение прочей мебели и оборудования	530,8	549,6	21,2
Приобретение учебников учебных пособий и книг	921,4	280,3	761,6
Приобретение компьютерного оборудования	1458,8	3128,9	1858,2
Мебель	3068,9	1904,2	1085,8
Итого	6269,8	6771,4	4567,1

Сильные стороны:

- финансовая устойчивость университета за последние 3 года.

Слабые стороны:

- слабая согласованность стратегии развития университета с документами финансового планирования университета;
- отсутствие дополнительных финансовых источников прибыли университета, кроме образовательных услуг;
- слабая финансовая автономия и устойчивость структурных подразделений университета.

Эксперты рекомендуют:

- провести работу по согласованию стратегии развития и управления финансовыми потоками;
- увеличить финансовую автономию и устойчивость структурных подразделений университета.

ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 5 удовлетворительные позиции.

6.11 Стандарт «образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Имеющиеся в собственности университета материально-техническая база и инфраструктура университета соответствует лицензионным требованиям, предъявляемым высшим учебным заведениям. В университете имеются учебно-лабораторные корпуса, языковые центры, мультимедийный информационно-компьютерный центр, учебные полигоны, электронная библиотека, читальные залы, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, общежитие, спортивные залы и площадки, тренажерный зал, стадион, пункты общественного питания, культурно-эстетический центр, комитет молодежи, центр карьеры и т.д.

Университет имеет 4 учебно-лабораторных корпусов, общежитие:

- Учебно-лабораторный корпус № 1 (площадь 5870,3 м²);
- Учебно-лабораторный корпус № 2 (площадь 8406,7 м²);
- Учебно-лабораторный корпус № 3 (площадь 7220,0 м²);
- Учебно-лабораторный корпус Технологического колледжа (площадь 932,0 м²);
- Общежитие (площадь 3907 м²).

Материальная база, находящаяся в полном хозяйственном ведении (собственная) для выполнения уставных целей и задач:

- учебно-лабораторных зданий, площадью 42191 м²;
- общая площадь спортивных сооружений – 10906 м²;
- общая площадь жилых зданий – 3907 м²;

Таблица 23. Учебная база ОшТУ

здания	Год постройки	Общая площадь здания, м ²	Учебная площадь, м ²	Балансовая стоимость, сом	Обуч. спец., фак.
1	2	3	4	5	6
Учебный корпус №1 ул. Исанова -81	1985	5870,3	5704,0	737200	Все спец.
Учебный корпус №2 ул. Исанова -83	1985	8406,7	5500,0	737200	Все спец.
Учебно-лабораторный корпус ул. Исанова -81 а	2001	7220,0	4501,44	25796000	Все спец.
Общежитие ул. Исанова -86	1988	3907	672,0	346000	
Учебный корпус ул. Исанова 35а	2010	932,0	701	10000200	Все спец.
Оздоровительный центр	1994	246	-	90 000	Все спец.
По договору					
Южно-Кыргызская геологическая экспедиция ул. Южная 184		1232,0	724,6		Прикл. геология
Кыргыз ГИИЗ, ул. К. Датка 224			80		Прикл. геология
КНПР (Институт комплексного использования			180		Прикл. геология

природных ресурсов) ул. Нагорная					
Южный центр стандартизации, сертификации и лицензирования в строительстве, ул. Зайнабетдинова, 106			108		Стр-тво
ПЛУАД -2			160		
АО «Максат» ул. Гоголя 3			108		ТТП
Обл. ГАИ ул. Навои			70		ТТП
ПАТП-2 ул. гульчинская			60		ТТП
АО «Аргымак» ул. Навои			80		ТТП
АО «Сымбат» ул. Кыргызстана 50			54		ТКШИ, ИКТ
Ателье «Айпери»			54		ИКТ
Областная налоговая инспекция, ул. Ленина 289			126,0		Экономик а
Финансовое управление, ул. Ленина 287			96		ПиВЭ
Ошский областной филиал АО «Кыргызтелеком» ул. Ленина 422			86		ИКТСС
ГТС ул. Ленина			46		ИКТСС
ТУРМ МТР 1			74		ИВТ

В учебном процессе используется 816 единиц ПК, размещенных в 34 компьютерных аудиториях, что составляет 77% от общего числа компьютерной техники университета. Также, кроме компьютерных аудиторий, для организации учебного процесса дополнительно оборудовано техническими (проектор, ноутбук, экран для проктора) средствами обучения 159 аудиторий, из них: 100 аудиторий в учебных корпусах университета которые используются преподавателями для проведения презентаций на лекционных занятиях, семинарах, конференциях, защитах курсовых и дипломных работ. Последние годы широко используется сервер многоточечной видео конференцсвязи, основанной на технологии “AdobeConnect”, позволивший значительно расширить возможности технологий дистанционного обучения и общения: проводить лекционные занятия в режиме онлайн, производить запись видео лекций с возможностью прослушивания офлайн режиме в любое удобное время.

Цели сетевой безопасности могут меняться в зависимости от ситуации, но основных целей обычно пять:

- Целостность данных.
- Конфиденциальность данных.
- Доступность данных.
- Технические угрозы
- Человеческий фактор

Согласно статистике потерь, которые несут организации от различных

компьютерных преступлений, львиную долю занимают потери от преступлений, совершаемых собственными нечистоплотными сотрудниками. Однако в последнее время наблюдается явная тенденция к увеличению потерь от внешних злоумышленников. В любом случае необходимо обеспечить защиту как от нелояльного персонала, так и от способных проникнуть в вашу сеть хакеров. Только комплексный подход к защите информации может внушить уверенность в ее безопасности.

Однако в связи с ограниченным объемом данной статьи рассмотрим только основные из технических методов защиты сетей и циркулирующей по ним информации, а именно — криптографические алгоритмы и их применение в данной сфере.

Для защиты, циркулирующей в локальной сети информации можно применить следующие криптографические методы:

- шифрование информации;
- электронную цифровую подпись (ЭЦП).

В 2014 году проведена модернизация беспроводной сети ОшТУ. Установлено 8 современных точек доступа с максимальной пропускной способностью до 300МБит/с.

На данный момент точки доступа установлены в главном корпусе 1-2-3-4-5- этаже (Название сети - ОшТУ), 2-корпус 2- этаже (Название сети - бухгалтерия), 3-корпус 3-этаже (Название сети - фат), в библиотеке ОшТУ 1- этаже (Название сети - библиотека).

В 2018 году планируется продолжить развитие беспроводной сети с целью покрытия всей территории университета.

В 2009 году ОшТУ включен в программу проекта «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» KYRLIBNET-UM-JEP-26219-2005 ТЕМПУС-ТАСИС.

Участие в проекте ТЕМПУС позволила библиотекам вузов значительно поднять уровень своей работы. Каждый участник проекта внес определенный вклад в своем университете в размещении научной информации и учебных материалов во Всемирную сеть.

Цель проекта:

- Повышение профессионального уровня библиотекарей в использовании новых методов и инструментов документального управления
- Оборудование и помощь в установлении обучающих модулей подготовительных центров университетских библиотек.

Приобретение на средства проекта специального программного обеспечения (ПО) Joomla-ИРБИС (J-ИРБИС) позволило университетским библиотекам размещать свои каталоги в Интернет без приобретения специальной надстройки. Ввести такую опцию на сайте как «Заказ на комплектование», просмотр которой позволит библиотекам приобрести наиболее заказываемую книгу в бумажном или электронном вариантах. Самое главное приобретение данного ПО позволило внедрить систему поиска через одно поисковое окно по всем базам данных, включая электронные каталоги всех восьми университетских библиотек одновременно.

Открытые архивы Кирибнет содержат пять основных полнотекстовых коллекций: авторефераты диссертаций, диссертации, монографии и учебники, Вестники вузов, учебно-методические работы и др. Более 140 Интернет-страниц (это примерно больше 2800 различных документов) обновляется ежедневно. Для удобства пользователя размещена программа на тот случай если она у него отсутствует. Достаточно кликнуть на документ и система предложит открыть или скачать документ. На все типы документов, кроме Вестников вузов и учебно-методических работ, подписывается авторский договор.

В сентябре 2009 году в рамках проекта «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» КИРЛИБНЕТ обучены наши сотрудники на базе научной библиотеки Иссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова. В октябре 2009 года для библиотекарей ОшТУ проведен семинар в ЖАГУ.

В декабре 2009 года 1 сотрудник по проекту прошел стажировку в городе Ницце (Франция, Университет София антиполис).

В рамках проекта библиотекой ОШТУ получено следующее оборудование:

- Дата-сервер – 1;
- Сканер профессиональный – 1;
- Многофункциональное устройство (МФУ) 3 в одном (сканер+принтер+копир) – 8;
- Фотокамера – 1;
- PS компьютеры- 4;
- UPS- 1 (безперебойное питание);
- ИРБИС-64 (5 модулей) – 1.

Сильные стороны:

- доступность для обучающихся методического сопровождения учебного процесса посредством ИС AVN;

Слабые стороны:

- не полное покрытие кампуса и корпусов вуза беспроводной сетью интернет;
- не соответствие корпусов университета для комфортного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями.

Комиссия рекомендует:

- совершенствовать библиотечного фонда по приобретению учебной литературы на государственном языке, в том числе на электронных носителях;
- активизировать деятельность по обеспечению условий для инклюзивного образования в вузе.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям – удовлетворительные и по 1 критерию – предполагает улучшения.

6.12 Стандарт «Информирование общественности»

В целях поддержки обратной связи и информирование общественности о деятельности университета имеются следующие каналы связи:

- сайт университета;
- корпоративные страницы вуза в социальных сетях (YouTube, Facebook (<https://www.facebook.com/prensaoshtu>), Odnoklassniki, Instagram);
- печатные издания, радио и телеканалы (Ош Жанырыгы, Кутбилим, ЭркинТоо, Ош Шамы, по телеканалам: 7 канал, ЭлFM, МаралFM, Кабар, Акипресс, Баракелде, Арт-лайн) и др.;

Руководством университета проводятся регулярные собрания с родителями студентов 2 раза в учебный год, на которых заслушиваются отчеты ректора, обсуждаются текущие проблемы и перспективы развития вуза, успеваемость студентов и т.д. Университет обеспечивает открытость и доступность информации для общественности, открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и достоверную информацию каждого структурного подразделения, полезную информацию для абитуриентов и студентов на различных информационных носителях.

В рамках работы по профессиональной ориентации абитуриентов, университетом издаются печатные издания (буклеты, проспекты, специальные номера газет и т.д.). Контроль за обеспечением уровня актуальности информации осуществляет руководители структурных подразделений, своевременно внося соответствующие коррективы.

Сайт университета охватывает все направления деятельности вуза и предоставляет информацию на 3 языках (кыргызском, русском и английском), информация на сайте постоянно обновляется.

Еще одним внутренним каналом связи для работников вуза является **единая корпоративная почта-CommFort**. Также, активно используются в качестве средств коммуникации газеты «СтудTimes», «Универ.kg», Телестудии «Жаштык» и периодического научного издания «Известия ОшТУ».

На территории университета и в корпусах вуза имеются стенды, доски для объявлений, информационные экраны посредством которых доводится до сведения студентов новости и объявления. На сайте ОшТУ размещены: приказы МОН КР «О пороговых баллах», «Об утверждении графика проведения туров отбора и зачисления абитуриентов», «Об утверждении перечней специальностей», «Перечень специальностей и направлений подготовки, требующих дополнительных испытаний, проводимых вузом», «Перечень направлений и специальностей, при зачислении абитуриентов на которые результаты общереспубликанского тестирования не обязательны», «Перечень специальностей и направлений подготовки с указанием обязательных дополнительных предметных тестов общереспубликанского тестирования.

В целях прозрачности и информирования общественности о научной деятельности, на официальном сайте ОшТУ, функционирует электронная ссылка: www.oshtu.kg в котором отражается следующее :

1. Создана веб-страница диссертационного совета, согласно требованиям ВАК, электронная ссылка: <http://ds.oshtu.kg>; <http://doctors.oshtu.kg>, где освещается полная информация о деятельности диссертационного совета, о составе, пакет документов необходимых для соискателей и др. данные;

2. Создана веб-страница научно-технического журнала «Известия ОшТУ», где отражены все опубликованные статьи в открытом доступе, а также вся необходимая процедура публикации в данном издании, которые отправляются в РИНЦ в режиме реального времени;

3. Годовые отчеты научно-исследовательская работа (НИР) ОшТУ и другая полезная информация загружены на сайте ОшТУ в разделе «НАУКА» ;

4. ППС ОшТУ зарегистрированы в наукометрических платформах eLIBRARY.ru, WebofScience. Сведения о публикационной активности ученых ОшТУ можно получить по этой ссылке.

Сильные стороны:

- наличие широкого спектра каналов обратной связи со всеми заинтересованными лицами университета;
- наличие функционирующей информационной системы AVN.

Слабые стороны:

- не полная информация о возможностях трудоустройства и построения карьеры на сайте университета;

Эксперты рекомендуют:

- совершенствовать и актуализировать имеющуюся на сайте университета информацию об ОП, ожидаемых результатах, имеющихся вакансиях.

ВЭК отмечает, что по 3 критериям – удовлетворительные и по 9 критериям – предполагает улучшения.

VII ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Стратегическое развитие и гарантия качества»

- наличие разработанной и реализуемой стратегии развития университета и ее соответствие национальным приоритетам Кыргызстана;
- наличие политики гарантии качества университета;
- доступность и широкое обсуждение имеющейся в университете стратегии развития университета.

Стандарт «Руководство и менеджмент»

- наличие утвержденной функциональной структуры университета позволяющей реализовывать стратегию развития;
- достаточный уровень развития корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава вуза.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- наличие системы сбора, хранения информации о степени удовлетворенности студентов образовательными программами;
- сбор и обсуждение отчетов деятельности структурных подразделений на заседаниях коллегиальных органов управления.

Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

- ежегодное совершенствование содержания образовательных программ, рабочих учебных планов;
- участие работников университета в международных проектах TEMPUS;
- наличие устойчивой процедуры разработки и утверждения рабочих учебных планов специальностей бакалавриата и магистратуры.

Стандарт «постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

- наличие организуемого мониторинга и обновления содержания образовательных программ;
- функционирование каналов обратной связи со всеми заинтересованными сторонами по информированию изменений образовательных программ.

Стандарт «студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- обеспечены равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетентности;
- проведение исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.

Стандарт «Обучающиеся»

- наличие адекватной политики формирования контингента студентов;
- наличие функционирующих студенческих органов самоуправления и клубов по интересам.

Стандарт «профессорско-преподавательский состав»

- наличие прозрачной кадровой политики университета основанного на конкурсном замещении вакантных должностей;
- доступность руководства университета для профессорско-преподавательского состава.

Стандарт «научно-исследовательская работа»

- наличие среди ППС участвующих в выполнении индивидуальных научных проектов и участвующих в проектах, выполняемых на базе сторонних организаций;
- высокая публикационная активность ППС в российских научных изданиях.

Стандарт «финансы»

- финансовая устойчивость университета за последние 3 года.

Стандарт «образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- доступность для обучающихся методического сопровождения учебного процесса посредством ИС AVN.

Стандарт «информирование общественности»

- наличие широкого спектра каналов обратной связи со всеми заинтересованными лицами университета;
- наличие функционирующей информационной системы AVN.

VIII ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

1. Разработанная стратегия развития университета требует существенного совершенствования с указанием конкретных целевых индикаторов развития.
2. Активизировать работу по внедрению принципов корпоративного управления и корпоративной культуры.
3. Расширить вовлеченность внешних стейкхолдеров в разработку миссии и стратегического плана развития университета и обеспечить их репрезентативность;
4. Развитие планирования деятельности вуза через процессы, совершенствование планов развития образовательных программ.
5. Активизировать работу по прохождению сертификационного аудита СМК.
6. Совершенствовать систему оценки рисков и определение путей их снижения.
7. Разработать и внедрить систему корректирующих и предупреждающих действий.
8. Привести планы работ структурных подразделений и бюджета университета в соответствие с утвержденной стратегией развития университета.
9. Активизировать работу по совершенствованию ИС AVN по модулям электронного документооборота, модулей стратегического планирования (в том числе рейтинге ППС, кафедр, факультетов).
10. Обеспечить проведения курсов повышения квалификации для руководителей высшего и среднего звена в области менеджмента в образовании, риск менеджмента и т.д.
11. Разработать и внедрить единую комплексную систему мониторинга оценки деятельности структурных подразделений, реализации образовательных программ, реализации стратегии развития университета.
12. Более шире привлекать студенческое сообщество и представителей ППС к принятию управленческих решений вуза.
13. Расширять сотрудничество с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами с целью гармонизации содержания и разработки совместных образовательных программ.
14. Принять меры по дальнейшему развитию полиязычной подготовки обучающихся.
15. Совершенствовать уровень внедрения принципов системы ECTS, в том числе при составлении ОП, расчете педагогической нагрузки.
16. Совершенствовать систему планирования развития образовательных программ и мониторинга реализации данного плана.
17. Более шире привлекать работодателей и выпускников при составлении и оценивании образовательных программ.
18. Совершенствовать систему мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.
19. Рассмотреть возможность ведения исследовательской работы в области современных методик обучения и внедрения.
20. Провести работу по организации сотрудничества вуза с другими организациями образования и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций, профессиональной сертификации обучающихся в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании.
21. Совершенствовать содержания ОП с учетом требований сертификационных агентств (в том числе зарубежных агентств).
22. Активизировать работу по академической мобильности обучающихся и приглашению студентов и магистрантов из зарубежья.
23. Совершенствовать систему поддержки и мониторинга студентов в рамках трудоустройства и карьерного роста.
24. Расширить работу спектр использования информационных технологий в учебном процессе (в том числе MOOC).

25. Актуализировать и дополнить имеющуюся информацию ППС кафедр размещенной на сайте университета.

26. Увеличить количество привлекаемых к учебному процессу практиков производства.

27. Активизировать работу по увеличению количества ППС участвующих в программах академической мобильности.

28. Инициировать совместные научно-исследовательские проекты с зарубежными вузами-партнерами.

29. разработать и внедрить действенную систему мотивирования развития научно-исследовательской деятельности ППС.

30. Проводить работу по согласованию стратегии развития и управления финансовыми потоками.

31. Увеличить финансовую автономию и устойчивость структурных подразделений университета.

32. Совершенствовать библиотечного фонда по приобретению учебной литературы на государственном языке, в том числе на электронных носителях.

33. Активизировать деятельность по обеспечению условий для инклюзивного образования в вузе.

34. Совершенствовать и актуализировать имеющуюся на сайте университета информацию об ОП, ожидаемых результатах, имеющихся вакансиях.



НААР